

## Рекомендации для педагогов по работе с отвергаемыми детьми.

- Предъявлять к ним конкретные, ясно сформулированные требования.
- Не злоупотреблять наказаниями.
- Подчеркивать «сильные стороны» ученика, использовать его положительные черты, умения и навыки.
- Демонстрация педагогом своего доброжелательного отношения к ребенку.
- Организация ситуаций, где ребенок может проявить себя с хорошей стороны.
- Очень важно бывает сблизить ребенка с низким статусом с лидерами или с кем-либо из «предпочитаемых» детей. Но главное - это путем кропотливой воспитательной работы помочь отверженному ребенку преодолеть те отрицательные черты, которые явились причиной изоляции: постараться преодолеть аффективность - драчливость, вспыльчивость, обидчивость; помочь в преодолении застенчивости, выработать уверенность в себе и т.д.



МБОУ СШ №33

г. Липецк

## Памятка для классного руководителя.



## Признаки отвергаемого ребенка

- Ребенок неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;
- Возвращается из школы подавленным;
- Часто плачет без очевидной причины;
- Никогда не упоминает никого из одноклассников;
- Очень мало говорит о своей школьной жизни;
- Одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.



## Отвергаемые дети

### АНКЕТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ОТВЕРГАЕМОГО РЕБЕНКА

1. Всех учеников твоего класса волнуют твои успехи и неудачи?

А) всех; Б) некоторых; В) никого.

2. Хотел(а) бы ты перейти в другой класс (школу), если представилась бы такая возможность?

а) очень хотел(а) бы;

б) хотел(а) бы;

в) всё равно, все классы одинаковые;

г) хотел(а) бы остаться в этом классе;

д) ни за что не ушёл (ушла) бы;

3. Взаимоотношения учеников в твоём классе:

а) лучше, чем в других классах;

б) такие же, как в других классах;

в) хуже, чем в других классах;

4. Взаимоотношения учеников твоего класса с учителем:

а) лучше, чем в других классах;

б) такие же, как в других классах;

в) хуже, чем в других классах;

5. Отношение твоих одноклассников к учёбе:

а) лучше, чем в других классах;

б) такие же, как в других классах;

в) хуже, чем в других классах;

6. Оцени свой класс в баллах по десятибалльной системе

