

«Использование современных педагогических и информационных технологий в процессе обучения математике для активизации творческого потенциала учащихся»

МБОУ СОШ № 33 г.Липецка имени
П.Н.Шубина
Учитель математики
М.В.Абрамова

**«Знание только тогда знание,
когда приобретено усилиями
своей мысли, а не памятью»**

Л.Н.Толстой

«Общепринятое понимание образования как усвоения человеком опыта прошлого вступает сегодня в противоречие с его потребностью в самореализации, необходимостью решения насущных проблем стремительно изменяющегося мира. От современного человека требуется осмысленно действовать в ситуации выбора, грамотно ставить и достигать собственные цели, действовать продуктивно в личных, образовательных и профессиональных областях. В то же время существует внешний социальный заказ на образование, выраженный в требованиях общества к подготовке его граждан».

О.В.Акулова, доктор педагогических наук, профессор.

Сейчас наши выпускники должны:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания;
- самостоятельно критически мыслить; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Личностно ориентированные технологии

- обучение в сотрудничестве**
- метод проектов**
- игровые технологии**
- проблемное обучение**
- информационные технологии**

	Традиционные технологии	Личностно ориентированные технологии
Знания	Знания статичны и определены рамками изучаемой программы	Знания динамичны, многомерны, осуществляется взаимосвязь с широким спектром учебных программ
Обучение	Инструктивная модель (учитель передает «факты» обучаемым)	Конструктивная модель (понятия собираются, строятся и изменяются посредством беседы)
Преподаватель	«Мудрец на сцене»	«Направление со стороны»
Оценка процесса обучения	На основе воспроизведения фактов	На основе анализа, синтеза и решения проблем

Проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

Типы продукта проекта: web-сайт, видеозапись, видеофильм, фотоальбом, газета, журнал, отчёт с фотографиями о реализации социального проекта, материалы для урока, сценарий, музыкальное произведение, описание игры, справочник, путеводитель, и/или мультимедиа-презентация о продукте проекта.

Какие бывают проекты (временные рамки)

1. Краткосрочные
2. Долгосрочные

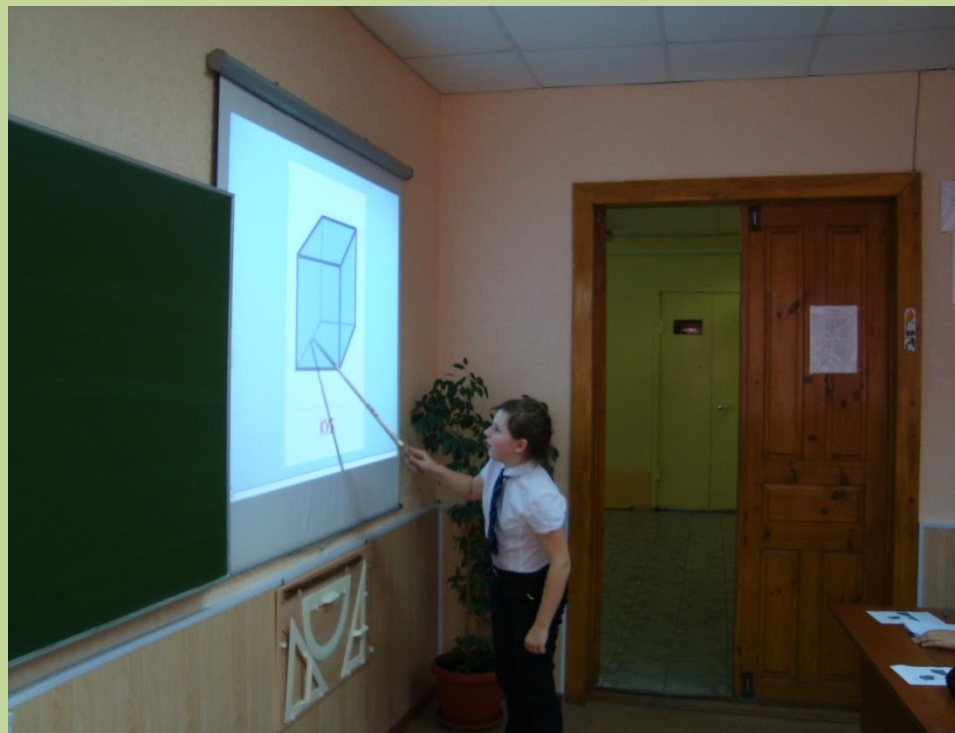
Типы проектов

- Исследовательские
- Творческие
- Информационные
- Практико-ориентированные

Творческий проект Издание классной газеты



Зашита мини проекта к уроку по математике «Параллелепипед»



Этапы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационно-подготовительный	Выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование групп.	Формирование мотивации участников, консультирование по выбору тематики и жанра проекта, помощь в подборке необходимых материалов, выработка критериев оценки деятельности каждого участника на всех этапах.
Поисковый	Сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в группах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.	Регулярное консультирование по содержанию проекта, помощь в систематизации и обработке материала, консультация по оформлению проекта, отслеживание деятельности каждого ученика, оценка.
Итоговый	Оформление проекта, подготовка к защите.	Подготовка выступающих, помощь в оформлении проекта.
Рефлексия	Оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»	Оценивание каждого участника проекта.